

Ich wollt, ich wär' der Nikolaus

D

1. Ich__ wollt, ich wär' der__ Ni - ko - laus. Das__

A D

wä - re wun - der - schön! Ich__ wür - de laut von

G D A D

Haus zu Haus am Win - ter - a - bend gehn.

2. Doch hat da etwa Angst ein Kind
vor mir, dem Nikolaus,
zieh' ich den Mantel aus geschwind
und seh wie immer aus.

3. Vom Kopf nehm ich die Mütze dann,
damit es keinem graut,
dann kommt zum Schluss der Bart noch dran,
und alle lachen laut.

4. Ich würde gern von Haus zu Haus
am Winterabend gehn.
Ich wollt', ich wär der Nikolaus,
das wäre wunderschön.

Text: Rolf Krenzer • Musik: Siegfried Fietz • © ABAKUS Musik Barbara Fietz

LIEDINFO • Der Nikolaus stammt aus der Türkei (dem heutigen Demre). Er hat wirklich gelebt, arbeitete als Bischof und half vielen Armen mit Gaben aus der Not. Bis heute kommt der Nikolaus mit weißem Bart, Bischofsmütze, Stab und einem prall gefüllten Sack mit Geschenken zu den Kindern. Auch anderswo bringen rund um Weihnachten und zu anderen Festen sagenhafte Wesen Geschenke. Wer kennt solche Gestalten, wie sehen sie aus und was bringen sie mit?

Mit dem Lied können die Kinder den Besuch des Nikolaus vertonen. Wie hört es sich an, wenn der Nikolaus an die Tür klopft, lacht, auf der Straße geht, durch den Schnee stapft, mit dem Schlitten fährt ... Dafür braucht es keine Instrumente. Es können mit dem Körper (Body Percussion) Geräusche gemacht werden, wie Klopfen, Klatschen, Rascheln, Stampfen; auch mit anderen Gegenständen (Stuhl, Bank, Boden, Stock ...) darf musiziert werden.

Die verzauberte Nuss

Nüsse ziehen, zählen und zaubern

MATERIAL / VORBEREITUNG • ein Sack, Nüsse und Nusschalen, Zaubernuss (z. B. goldene Nuss)

GESTALTUNG

1. Gemeinsam mit den Kindern benennt die pädagogische Fachkraft die Gegenstände und den Nutzen eines Sackes.

SPRACHLICHE BEGLEITUNG

- P:** Was ist das? Warum braucht der Nikolo einen Sack?
K: Damit er die Geschenke besser tragen kann.

2. Ein Kind verlässt den Raum.

- P:** Samira, bitte geh vor die Türe.
Wir rufen dich dann.

3. Die anderen Kinder entscheiden gemeinsam, welches Kind die Zaubernuss erhält. Alle Kinder bekommen eine Nuss. Die Kinder halten die Nüsse verschränkt hinter ihren Rücken.

4. Das Kind wird hereingerufen und darf nun mit einem Sack die Nüsse einsammeln. Es stellt sich vor ein anderes Kind und klatscht.

5. Das jeweilige Kind löst seine verschränkten Hände und legt die Nuss in den Sack. Ist das Kind bei dem Kind mit der Zaubernuss angekommen, rufen alle „Zaubernuss“ und markieren damit das Ende dieser Runde.

6. Das Kind darf nun die eingesammelten Nüsse im Sack zählen und legt sie in die Mitte zurück. Das nächste Kind ist an der Reihe.

- P:** Wie viele Nüsse sind in deinem Nikolaussack?
K: Ich habe eins, zwei, drei ... Nüsse.



FORMAT
Zahlenspiel

FOKUS
SPRACHE

- frühe mathematische Begriffe verstehen und anwenden
- wiederholende Sprachelemente erkennen
- Sprachfreude entwickeln

FOKUS
WERTEBILDUNG

- Partizipation
- Gemeinschaft und Freundschaft

TIPP

Indem Sie die Erstsprachen der Kinder aufgreifen und beim Zählen der Nüsse verschiedene Sprachen verwenden, sensibilisieren Sie die Kinder für Mehrsprachigkeit.

VARIATION • Mit den Kindern überlegen, was passieren könnte, wenn die Zaubernuss erwischt wird. Das Kind verwandelt sich z. B. in einen Elefanten und stampft in der Kreismitte.